



Fati y la serpiente verde

Osu Library Fund

Therson Boadu

Español: Viviana Victoriano



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

3 Niveles de discusión Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

Nivel 1 Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

Nivel 2 Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

Nivel 3 Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

Matemáticas: temas y palabras Esta historia enseña a contar hasta diez y a comparar tamaños. Palabras para practicar: números hasta el 10, grande, más grande, pequeño, más pequeño, grueso, más grueso, angosto, más angosto, más, menos, igual, uno más y el doble.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



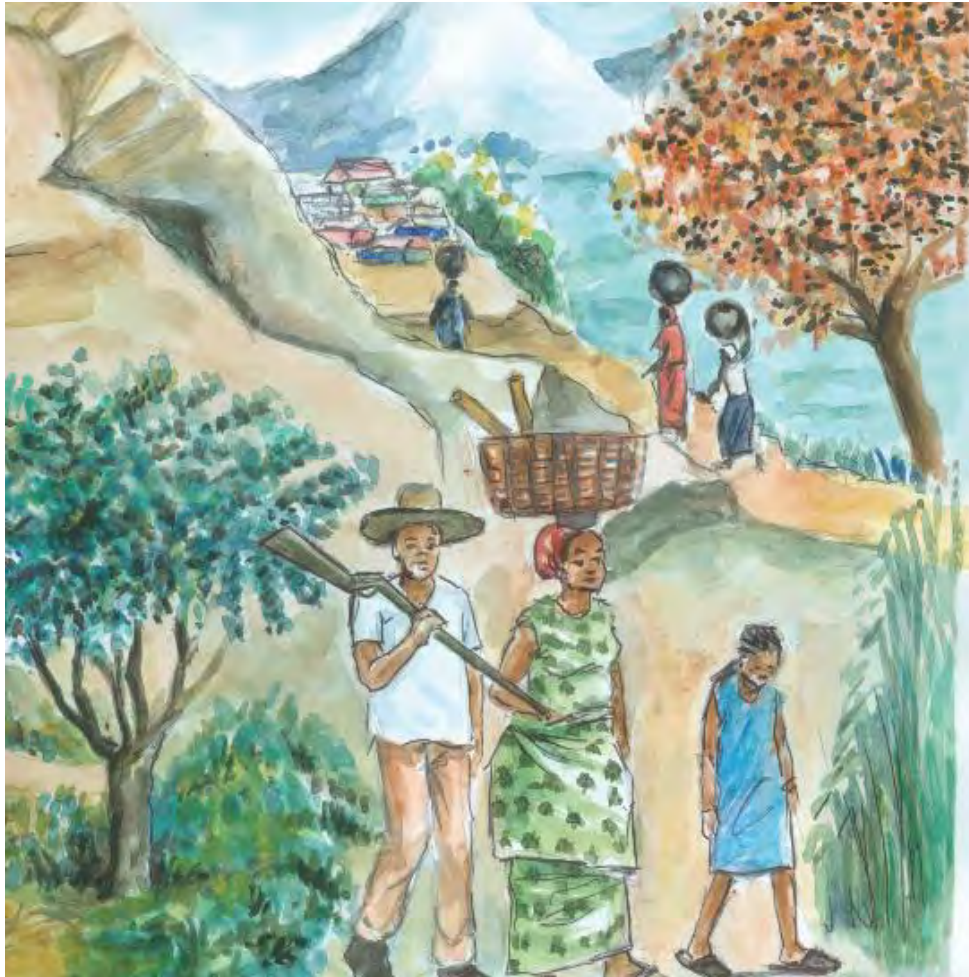
Fati era una niña pequeña que corría como el viento.

Le gustaba mucho reír y siempre se esforzaba en hacer lo que le pedían.

1. Algunas veces es difícil hacer lo que nos piden. ¿Eres bueno siguiendo instrucciones?

2. ¿Cómo te sientes cuando no haces lo que te piden?

3. ¿Fati tiene más o menos extremidades (brazos y piernas) que los extremos de su palo?



Un día, Fati fue con su mamá y su papá a buscar leña.

1. ¿Alguna vez has tratado de balancear algo en tu cabeza tal como la mamá de Fati lo está haciendo? ¿Qué tipo de cosas cargan las personas sobre sus cabezas?

2. Observa la posición de la cabeza y los hombros de Fati. ¿Cómo crees que se está sintiendo?

3. Cuenten juntos la cantidad de personas en esta imagen.



A Fati le gustaba ayudar a su mamá y a su papá, pero había tantas cosas que hacer y tantas cosas por ver. ¡Habían aves, monos y el cielo!

1. ¿Qué te gusta mirar en el cielo cuando estás afuera?
2. ¿Cuántas aves está mirando Fati?
3. Cuenten juntos todas los extremos de los palos en esta imagen.



La mamá dijo: “¡Fati,
escucha por favor!
Puedes buscar leña
aquí y puedes buscar
leña allá”.

1. Fati y su mamá están
sosteniendo herramientas para
el trabajo al aire libre. ¿Has
usado herramientas, tales como
una escoba, para trabajar al aire
libre?

2. El vestido de la mamá de Fati
tiene un diseño. Cuenten juntos
cuántas veces se repite el diseño.
¿Pueden contar tan alto? Si no
pueden, cuenten solamente los
diseños en una pierna.

3. Dos personas tienen un total
de dos cabezas. ¿Cuántas
piernas, brazos, ojos y orejas
tienen estas dos personas en
total?

“Pero Fati, por favor, pon atención y ten mucho cuidado”. Ella respondió: “Sí, mamá”.

1. ¿Qué peligros puede encontrar Fati mientras recoge leña?

2. ¿De qué tipo de cosas te piden a tí que tengas cuidado?

3. ¿Escuchas esas advertencias?
¿Crees que Fati va a escucharlas?





En seguida, la mamá y el papá de Fati se pusieron a trabajar.

1. Existen muchas razones por las cuales las personas usan sombreros. ¿Por qué está usando un sombrero el papá de Fati?

2. El papá de Fati usa un sombrero cuando trabaja al aire libre bajo el sol. ¿Se te ocurren otras vestimentas que se usen solamente en ocasiones especiales?

3. La familia de Fati está recogiendo leña. ¿Qué otros usos hay para el fuego, además de dar calor?



Ellos encontraron grandes trozos de leña.

Ellos encontraron trozos pequeños de leña.

1. ¿El uso que se le da a los trozos de leña es diferente según su tamaño?
2. Cuenta cuántos trozos de leña hay.
3. Compara el grosor de los trozos de leña más gruesos con la pierna del papá de Fati. ¿Cuál es más grueso y cuál es más angosto?



Fati también estaba muy ocupada. Ella encontró trozos pequeños de leña. Ella encontró trozos muy pequeños de leña.

1. ¿Por qué crees que Fati encontró pedazos tan pequeños de leña?
2. Al hacer una fogata, es muy útil tener diferentes tamaños de madera. Los trozos pequeños ayudan a iniciar el fuego, y los trozos grandes pueden hacer que el fuego dure mucho tiempo.
3. Cuenten juntos la cantidad de trozos de leña que Fati encontró. Es complicado hacerlo porque los trozos de madera están todos revueltos.



Luego Fati miró hacia arriba.

Ella vió un ave roja sobre los tallos altos de hierba.

1. Muchos animales tienen cosas en común, como por ejemplo una boca y un corazón. Adivina qué tienen las aves que ningún otro animal tiene. (plumas)

2. Fati está tan entretenida viendo cosas especiales que no está prestando atención a los peligros que pueden haber a su alrededor. ¿Está siendo descuidada?

3. ¿Crees que el color rojo del ave se mezcla con el color de los tallos altos de hierba?



A continuación, Fati miró hacia abajo. Ella vió una hormiga marrón en el camino de tierra.

1. Las hormigas más grandes son aproximadamente del mismo largo que tu dedo. ¿Crees que el artista exageró un poco al dibujar esta hormiga?

2. Las hormigas tienen seis patas. ¿Cuántas patas tiene esta hormiga?

3. Si las hormigas deben tener seis patas, ¿cuántas patas le faltan a esta hormiga?



Fati vió una hermosa hoja. La hoja era brillante y verde. Ella puso un dedo sobre la hermosa hoja.

1. ¿Qué crees que pasará a continuación con esta extraña hoja?
2. ¿Que tiene diferente la “hoja” que Fati está tocando?
3. Una estimación es una predicción bien fundamentada. Da una estimación de cuántas hojas hay en esta imagen. ¿Es un número más grande de los que conoces?



Fati dijo: “Esto no se siente como una hoja”.

De repente, ¡la hermosa hoja se movió!

Fati dijo: “Esto no es una hermosa hoja. ¡Es una serpiente verde!”.

1. ¿Cuál de sus cinco sentidos usó Fati para darse cuenta de la serpiente?

2. Si quitas uno de los cinco sentidos, ¿cuántos quedan?

3. ¿Puedes nombrar todos los cinco sentidos?



Fati gritó: “¡Ahh!”.

Corrió muy rápido
buscando a su mamá
y a su papá.

1. Fati gritó y corrió. ¿Qué haces
cuando algo te sorprende o te
asusta?

2. ¿Te gusta esconderte en
tu cama o debajo de tu cama?
¿Cuál es tu escondite preferido?

3. Fati está corriendo tan rápido
que no se da cuenta de algo.
¿Qué es?



Fati vió a su papá y gritó: “¡Una serpiente! ¡Una serpiente!”. El papá dijo: “¿Dónde? ¿Dónde?”. Fati dijo: “¡Allá! ¡Allá!”.

1. ¿Crees que su papá está enojado porque ella se fue tan lejos, contento porque ella está bien, o las dos cosas?
2. Su papá tiene dos zapatos. ¿Cuántos zapatos tiene Fati y cuántos le faltan?
3. Los dos juntos tienen un zapato más de los que tiene su papá. ¿Cuánto es uno más que dos?



Luego, su padre persiguió a la serpiente verde con un palo. La serpiente verde se escabulló.

1. ¿Has visto alguna vez una serpiente afuera en el suelo o en un arbusto?

2. Algunas serpientes son muy peligrosas y otras no. ¿Hay serpientes que hagan cosas buenas?

3. ¿Qué sabes acerca de las serpientes?



El papá dijo: “Fati, estás a salvo. Vamos donde tu mamá y le contamos acerca de la serpiente verde”.

1. ¿Qué sienten Fati y su papá en esta imagen?
2. ¿Qué crees que va a decir su mamá?
3. Fati recuperó su otro zapato. Ahora ella y su papá tienen uno más que tres zapatos. ¿Cuántos zapatos tienen en total?



La mamá dijo: “Fati, estoy feliz porque la serpiente verde no te mordió”.

1. ¿Te sorprende que su mamá no esté enojada?
2. Cuenten juntos la cantidad de cosas diferentes que hay en esta imagen.
3. ¿Hay más pantalones o vestidos? ¿Hay más sandalias o botas?



“Pero la próxima vez, por favor, presta atención y ten más cuidado”.

Y eso fue todo.

1. ¿A qué se refiere la historia con “Y eso fue todo”?
2. Los tres tienen tres pares de zapatos. ¿Cuántos zapatos hay en total?
3. Puedes contar todos sus zapatos contando de 2 en 2 – 2, 4, 6. O también puedes decir que hay el doble de zapatos que personas – 3, 6. ¿Qué manera te parece más fácil?

Fati and the Green Snake

Author -- OsuLibrary Fund

Illustration -- ThersonBoadu

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org